(i) Printed Pages: 4

Roll No.

(ii) Questions

 :9
 Sub. Code :
 0
 2
 3
 7

 Exam. Code :
 0
 0
 0
 3

B.A./B.Sc. (General) 3rd Semester

(1129)

PSYCHOLOGY (In all Mediums)

Paper—Experimental Psychology

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt *five* questions in all, including Q. No. 1 which is compulsory and select **one** from each unit.

- 1. Attempt any seven questions in brief :
 - (i) Weber's Law
 - (ii) Shaping
 - (iii) Photoreceptors
 - (iv) Modeling
 - (v) Errors
 - (vi) Axon and Dendrites
 - (vii) Variable error
 - (viii) Reinforcement
 - (ix) Temporal Lobe
 - (x) Action potential
 - (xi) Cerebrum
 - (xii) Visual acuity.

0237/FF-7568(T)

 $7 \times 2 = 14$

[Turn over

UNIT-I

- 2. With the help of suitable diagram, explain different parts of the brain. 14
- 3. What is a neuron ? Explain the division of neurons system.

14

14

UNIT-II

- 4. Explain structure and functioning of the ear. 14
- 5. Give an account of theories of color vision.

UNIT-III

- Explain in detail, method of constant stimuli for computing differential linear.
 14
- Explain method of Average error for calculating point of subjective equality.
 14

UNIT-IV

- 8. Explain basic principles of operant conditioning. 14
- 9. What is conditioning ? Differentiate between classical and operant conditioning. 14

(हिन्दी माध्यम)

- नोट:— कुल पांच प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न करें।
- 1. किन्हीं सात प्रश्नों को संक्षिप्त में करें :
 - (i) वेबर का नियम
 - (ii) आकार देना
 - (iii) फोटोरिसेप्टर
 - (iv) मॉडलिंग
 - (v) त्रुटियां
 - (vi) अक्षतंतु और वृक्षाकार
 - (vii) परिवर्तनशील त्रुटि
 - (viii) सुदृढ़ीकरण

0237/FF-7568(T)

2

-	
-	(ix) टेम्पोरल लोब
	(x) क्रिया क्षमता
	(xi) प्रमस्तिष्क
	(xii) दृश्य तीक्ष्णता। 7×2=14
	यूनिट—I
2.	मस्तिष्क के विभिन्न भागों को उपयुक्त आरेख की सहायता से व्याख्या करें।
3.	न्यूरॉन क्या है ? न्यूरॉन्स प्रणाली के विभाजन की व्याख्या करें। 14 यूनिट—II
4.	कान की संरचना और कार्यप्रणाली को समझाइए। 14
5.	रंग दृष्टि के सिद्धांतों का लेखा-जोखा दें। 14
	यूनिट—III
6.	गणना यंत्र अवकलन रेखीय के लिए स्थिर परिमाण उत्तेजक की विधि के
	बारे में विस्तार से बताएं। 14
7.	व्यक्तिपरक समानता की स्थिति की गणना के लिए औसत त्रुटि की
	विधि की व्याख्या करें। 14
	यूनिट—IV
8.	संचालक कंडीशनिंग के मूल सिद्धांतों की व्याख्या करें। 14
9.	कंडीशनिंग क्या है ? शास्त्रीय और संचालक कंडीशनिंग के बीच अंतर
	करें। 14
	(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)
ਨੋਟ	:- ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 1 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿਚੋਂ
	ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।
1.	ਕੋਈ ਸੱਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :
	(i) ਵੇਬਰ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ
	(ii) ਆਕਾਰ ਦੇਣਾ
	(iii) ਫੋਟੋਰੇਸੈਪਟਰ

- (iv) ਮਾਡਲਿੰਗ (v) ਗਲਤੀਆਂ

0237/FF-7568(T)

[Turn over

- (vi) ਐਕਸਨ ਅਤੇ ਡੈਂਡਰਾਈਟਸ
- (vii) ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਗਲਤੀ •
- (viii) ਪੁਨਰਗਠਨ
- (ix) ਅਸਥਾਈ ਲੋਬ
- (x) ਕਿਰਿਆ ਸੰਭਾਵਨਾ
- (xi) ਸੇਰੇਬ੍ਰਮ
- (xii) ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਤੀਬਰਤਾ।

7×2=14

ਯੂਨਿਟ–I

- ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਹਿੱਸੇਆਂ ਦੀ ਉਪਯੁਕਤ ਆਰੇਖ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
 14
- ਨਿਉਰੋਨ (neuron) ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਨਿਉਰੋਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਵੰਡ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।
 14

ਯੂਨਿਟ–II

4.	ਕੰਨ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।	14
5.	ਰੰਗ ਨਜ਼ਰ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਲੇਖਾ-ਜੋਖਾ ਦਿਉ।	14

ਯੂਨਿਟ–III

- ਗਣਨਾ ਯੰਤਰ ਅਵਕਲਨ ਰੇਖੀਯ ਦੇ ਲਈ ਸਿਥਰ ਪਰਿਮਾਣ ਉਤੇਜਕ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।
- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਬਿੰਦੂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਔਸਤ ਗਲਤੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ–IV

- 8. ਸੰਚਾਲਕ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਦੇ ਮੁਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- 9. ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ? ਕਲਾਸੀਕਲ ਅਤੇ ਸੰਚਾਲਕ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 14

14