(i)	Pr	inted Pag	ges: 4		Roll	No				•••••
(ii)	Qı	estions	: 9	Su	b. Co	de:	0	2	3	7
				Exai	n. Co	de:	0	0	0	3
		В.	A./B.Sc.	(General) 1128		emeste	r			
			SYCHOI per–Exp							
Time Note	:-	each Ur	five que it. Quest ual mark	stions ir ion No. ss.	1 is co	mpulso	ne qu ory. A	iestic Il qu	on fr iesti	ons
•		owing:		(20 00	Words	, to ar	.,			
	(a)	Axon Te	rminals							
	(b)	Neurotra	insmitters	3						
	(c)	Pons								
	(d)	Gustatio	n							
	(e)	Vitreous	Humor							-
	(f)	Organ o	f Corti							
	(g)	Weber's	Fraction							
	(h)	P.S.E.								
	(i)	Define P	sychoph	ysics				Table 1		
	(j)		ry Reinfo							
	(k)	Stimulus	General	ization					19	
	(1)	Conditio	ned Resp	onse.				7	×2=	14
	3. 6			UNIT-	-I					
		erentiate heral Ner							Syste	

3.

Explain the various parts of brain and their functions.

UNIT-II Explain the structure and functioning of Human Eye with the help 4. of a well illustrated diagram. 7.7 How do we hear? Critically explain the theories of hearing. 5. 6,8 UNIT-III Differentiate between Absolute and Differential Threshold. 6. Explain the procedure to determine Differential Threshold by the method of Constant Stimuli taking hypothetical data. 4.10 Explain the method of Average Error in detail. 7. 14 UNIT-IV What is Classical Conditioning? Compare and contrast the 8. various features of Classical and Instrumental Conditioning. 4.10 9 Write brief notes on the following: Types of Classical Conditioning (a) Observation Learning. (b) 6,8 (हिन्दी माध्यम) प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पांच प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। निम्नलिखित में से किन्हीं सात के संक्षिप्त उत्तर (25-30 शब्दों में) लिखें: एक्सॉन टर्मिनल (क) न्यरोट्रांसमीटर (ख) पोन्स (刊) स्वाद लेना (^घ) (引) विचित्र हास्य कोर्टी का भाग (च) वेबर का फ्रैक्शन (छ) पी.एस.ई. (ज) मनोभौतिकी को परिभाषित करें (朝)

 $7 \times 2 = 14$

(可)

(5)

माध्यमिक प्रबलक

प्रतिबद्ध प्रतिक्रिया।

उत्तेजना सामान्यीकरण

				_
य	7	ट	-	1
~				•

2. पेरिफेरल तंत्रिका तंत्र के सोमैटिक और स्वायत्त डिवीजनों के बीच अंतर स्पष्ट करें। स्वायत्त तंत्रिका तंत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें।
410

3. मस्तिष्क के विभिन्न भागों और उनके कार्यों की व्याख्या करें।

14

यूनिट-II

4. मानव आंख की संरचना और कार्यप्रणाली की एक अच्छे चित्र सहित व्याख्या करें। 7,7

हम कैसे सुनते हैं ? सुनने के सिद्धांतों की आलोचनात्मक व्याख्या करें।
 6.8

यूनिट-III

6. पूर्ण और विभेदक थ्रैशोल्ड के मध्य अंतर स्पष्ट करें। हाइपोथेटिकल डाटा लेकर कास्टेंट स्टीमुली विधि द्वारा विभेदक थ्रैशोल्ड निर्धारित करने की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
4,10

7. औसत त्रुटि की विधि की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें। 14

यूनिट-IV

 शास्त्रीय कंडीशनिंग क्या है ? शास्त्रीय और वाद्ययंत्र कंडीशनिंग की विभिन्न विशेषताओं की तुलना करें और भेदभाव स्पष्ट करें।4,10

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :

(क) शास्त्रीय कंडीशनिंग के प्रकार

(ख) निरीक्षण सीखना।

6.8

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ:– ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 1 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

- 1. ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ **ਸੱਤ** ਦੇ ਸੰਖਿਪਤ ਉੱਤਰ (25–30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ) ਲਿਖੋ :
 - (ੳ) ਐਕਸਾਨ (Axon) ਟਰਮੀਨਲ
 - (ਅ) ਨਿਓਰੋਟ੍ਰਾਸਮੀਟਰ
 - (ੲ) ਪੋਨਸ

	(ਚ) ਉਤੇਜਨਾ ਸਾਧਾਰਨੀਕਰਨ	
	(ਛ) ਪ੍ਰਤੀਬੱਧ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ।	7×2=14
	ਯੂਨਿਟ–I	
2.		
3.	 ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ 	
٥.	i. Terrol e ea ea loinin ins gg. e an an	14
	ਯੂਨਿਟ–II	
4.		ਕ ਚੰਗੇ ਚਿੱਤਰ ਸਹਿਤ
	ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।	7,7
5.	 ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਸੁਣਦੇ ਹਾਂ ? ਸੁਣਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤ 	ਤਮਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
		6,8
	ਯੂਨਿਟ–III	
6.		
	ਡਾਟਾ ਲੈਕੇ ਕਾਂਨਸਟੇਂਟ ਸਟੀਮੁਲੀ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਵਿਭੇਦਕ	ਬਰੈਸ਼ੋਲਡ ਨਿਰਧਾਰਿਤ
	ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।	4,10
7.	. ਔਸਤ ਤਰੁਟੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਵਿਆਖਿਆ ਯੂਨਿਟ–IV	ਮਾ ਕਰੋ। 14
8.	. ਕਲਾਸੀਕਲ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ? ਕਲਾਸੀਕਲ ਅਤੇ ਵਾਦਯੰ	ਤਿਰ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਦੀਆਂ
	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਭੇਦਭਾਵ ਸ	ਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 4,10
9.		ASS CHARGES
	(ੳ) ਕਲਾਸੀਕਲ ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ	THE RESERVE
	(ਅ) ਨਿਰੀਖਣ ਸਿਖਲਾਈ।	6,8
0237	237/EPY-10106(T) 4	2700

(ਸ) ਗਸਟੇਸ਼ਨ

(ਹ) ਵਾਈਟਰਸ ਹਿਉਮਰ (ਕ) ਕੋਰਟੀ ਦੇ ਅੰਗ (ਖ) ਵੇਬਰ ਦਾ ਫਰੈਕਸ਼ਨ (ਗ) ਪੀ. ਐਸ. ਈ.

(ਘ) ਮਨੋਭੌਤਿਕੀ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ (ਙ) ਸੈਕੰਡਰੀ ਰੀਇਨਫੋਰਸਰ