(i) Printed Pages : 7

Roll No.

(ii) Questions :9

Sub. Code : 0 4 4 3 Exam. Code : 1 0 3

B.A./B.Sc. (General) 3rd Year 1046

EDUCATION (In all Mediums) Paper–A : Indian Education

Time Allowed : Three Hours][Maximum Marks : 90Note :- (i)Attempt one question each from Units I, II, III and IV.
Each question carries 18 marks.

(ii) Unit V is compulsory. Attempt any six questions from Unit V. Each question is of 3 marks.

UNIT-I

- Critically examine the main features of Education in Medieval Period.
 18
- 2. Describe the main characteristics of Buddhistic System of Eduction.

18

UNIT-II

3. What are the major problems of Pre-Primary Education in India? Give your suggestions for the solution of these problems.

18

[Turn over

4. What is the need for Public Schools in a democratic country like India ? 18

UNIT-III

- 5. Enumerate the problems of universalisation of Elementary Education. Give the solution of these problems. 18
- Discuss the concept of Sarva Shiksha Abhiyan and its working in Punjab.
 18

UNIT-IV

- 7. Explain the constitutional provisions of Education in India. 18
- Should Education be placed on the Concurrent List ? How will it effect the role of State Government ?
 18

UNIT-V

Discuss any six of the followings in 75 monds

Discuss any six of the followings in 75 words each .							
(i)	Any three objectives of Education in Ancient India.	3					
(ii)	Any three features of Islamic Education System.	3					
(iii)	Various types of Public Schools in India.	3					

0443/BIK-33174

0

	(iv)	Objectives of Pre-Primary Education.	3	
		Importance of Elementary Education.	3	
ł	(v)	Educational facilities under the Sarva Shiksha Abhiyan.	3	
			3	
		Article 46.	3	
	(viii)	Importance of Article 45.		

(हिन्दी माध्यम)

- Note :- (i) Attempt one question each from Units I, II, III and IV. Each question carries 18 marks.
 - Unit V is compulsory. Attempt any six questions from Unit V. Each question is of 3 marks.

यूनिट-I

मध्यकाल में शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की आलोचनात्मक समीक्षा करो।
 18

शिक्षा की बौद्ध प्रणाली की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करो।
 18

यूनिट-II

 भारत में प्राइमरी-पूर्व शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के समाधान के लिए अपने सुझाव दो।

भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में पब्लिक स्कूलों की क्या जरूरत हैं ?
 18

यूनिट-III

 प्रारंभिक शिक्षा के सार्वीकरण की समस्याओं का उल्लेख करो। इन समस्याओं का समाधान बताओ।
 18

सर्व शिक्षा अभियान और पंजाब में इसके कार्य-संचालन पर चर्चा करो।
 18

यूनिट-IV

भारत में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या करो।
 18

 क्या शिक्षा को समवर्ती सूची में रखना चाहिए ? यह राज्य सरकार की भूमिका को कैसे प्रभावित करेगी ?
 18

यूनिट-V

 9. कोई छ: भाग करो। हरेक भाग का उत्तर 75 शब्दों में दो :

 (i) प्राचीन भारत में शिक्षा के कोई तीन उद्देश्य

 (ii) इस्लामी शिक्षा प्रणाली की कोई तीन विशेषताएँ

 (iii) भारत में पब्लिक स्कूलों की विभिन्न किस्में

 (iv) प्राइमरी-पूर्व शिक्षा के उद्देश्य

 (v) प्रारंभिक शिक्षा का महत्व

4

0443/BIK-33174

(vi)	सर्व शिक्ष	ा अभिया	न के	अधीन	शिक्षा	सुविधाएँ	3
(vii)	अनुच्छेद	46	46.IJ	to also			3
(viii)	अनुच्छेद	4 5 का	महत्व	1			 3

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

- Note :- (i) Attempt one question each from Units I, II, III and IV. Each question carries 18 marks.
 - Unit V is compulsory. Attempt any six questions from Unit V. Each question is of 3 marks.

ਯੂਨਿਟ–I

- ਮੱਧ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ।
- 2. ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੋਧੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 18

ਯੁਨਿਟ–II

- ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ-ਪੂਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਮੁਖ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ?
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।
- ਭਾਰਤ ਵਰਗੇ ਲੋਕਤੰਤਰੀ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ ?
 18

0443/BIK-33174

ਯੂਨਿਟ–III

- ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਆਪਕੀਕਰਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਦੱਸੋ।
- ਸਰਵ-ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਯਾਨ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਕਾਰਜ-ਸੰਚਾਲਨ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
 18

ਯੂਨਿਟ–IV

- ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਸੰਵਿਧਾਨਿਕ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
 18
- ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਵਰਤੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈਂ ? ਇਹ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰੇਗੀ ?

ਯੂਨਿਟ–V

9. ਕੋਈ ਛੇ ਭਾਗ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਭਾਗ ਦਾ ਉੱਤਰ 75 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਦਿਓ :
(i) ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਉਦੇਸ਼ 3
(ii) ਇਸਲਾਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ 3
(iii) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ 3

6

0443/BIK-33174

(iv)_	ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ-ਪੂਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼	3
(v)	ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ	3
(vi)	ਸਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਯਾਨ ਅਧੀਨ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹੂਲਤਾਂ	3
(vii)	ਅਨੁਛੇਦ 46	3
(viii)	ਅਨਛੇਦ 45 ਦਾ ਮਹੱਤਵ।	3