

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

0	1	3	9
---	---	---	---

Exam. Code :

0	0	0	2
---	---	---	---

B.A./B.Sc. (General) 2nd Semester
(2053)

PSYCHOLOGY (In all Mediums)

Paper : General Psychology-II

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks :70

Note :— Question No. I is compulsory. Attempt **one** question from each unit. All questions carry equal marks. Use of statistical tables and non programmable calculator is allowed.

I. Attempt any **seven** of the following :

- (a) Equilibration
- (b) Oedipus Complex
- (c) Self report measures
- (d) Imaginary audience
- (e) Trust vs Mistrust
- (f) General Intelligence
- (g) Non-verbal tests of intelligence
- (h) Ego-ideal
- (i) Pie chart
- (j) Median
- (k) Skewness
- (l) Ogive

7×2=14

UNIT—I

II. Compare Eysenck and Costa and McCrae theories of personality.

14

III. Discuss the Behavioural Assessment of Personality.

14

UNIT—II

- IV. Discuss in detail the biological factors of development. 14
V. Discuss the implications of Piaget's theory of cognitive development. 14

UNIT—III

- VI. Give the detailed account of Individual and Group tests of intelligence. 14
VII. Critically evaluate Thurstone's theory of intelligence. 14

UNIT—IV

- VIII. Calculate Median for the following frequency distribution :

Score	f	Score	f
70-74	5	40-44	6
65-69	4	35-39	3
60-64	5	30-34	9
55-59	3	25-29	7
50-54	8	20-24	1
45-49	2		

- IX. What is correlation ? Discuss in detail types of correlation. 14

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— प्रश्न संख्या I अनिवार्य है। प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। सांख्यिकीय तालिकाओं और गैर प्रोग्रामेबल कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति है।

- I. निम्नलिखित में से कोई सात प्रश्न कीजिए :

- संतुलन
- ईडिपस कॉम्प्लेक्स
- स्वयं रिपोर्ट उपायों
- काल्पनिक दर्शक
- विश्वास बनाम अविश्वास
- सामान्य बुद्धि
- बुद्धि के गैर-मौखिक परीक्षण
- अहंकार-आदर्श
- पाई चार्ट

- (j) मध्य
- (k) तिरछापन
- (l) ओजाइव।

7×2=14

यूनिट—I

- II. व्यक्तित्व पर ईसेनक और कास्टा और मैकक्रे के सिद्धांतों की तुलना करें। 14
- III. व्यक्तित्व के व्यवहारिक मूल्यांकन पर चर्चा करें। 14

यूनिट—II

- IV. विकास के जैविक कारकों की विस्तार में चर्चा कीजिए। 14
- V. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के आशयों पर चर्चा करें। 14

यूनिट—III

- VI. बुद्धि के व्यक्तिगत एवं सामूहिक परीक्षणों का विस्तृत विवरण दीजिए। 14
- VII. थर्स्टन के बुद्धि के सिद्धांत का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 14

यूनिट—IV

- VIII. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण के लिए माधिका की गणना करें :

Score	f	Score	f
70-74	5	40-44	6
65-69	4	35-39	3
60-64	5	30-34	9
55-59	3	25-29	7
50-54	8	20-24	1
45-49	2		

14

- IX. सहसंबंध क्या है ? सहसंबंध के प्रकारों की विस्तार में चर्चा कीजिए। 14

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- प्रश्न नंबर I ज़रूरी है। हरेक यूनिट में एक प्रश्न करें। सारे प्रश्नों के बराबर अंक हों। अंकता टेबल में गैर-प्रोग्रामेबल कैलकुलेटरों की ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ।

- I. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਸੱਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :
 - (a) ਸੰਤੁਲਨ
 - (b) ਓਡੀਪਸ ਕੰਪਲੈਕਸ

- (c) ਸਵੈ-ਰਿਪੋਰਟ ਉਪਾਅ
- (d) ਕਾਲਪਨਿਕ ਦਰਸ਼ਕ
- (e) ਭਰੋਸਾ ਬਨਾਮ ਅਵਿਸ਼ਵਾਸ
- (f) ਜਨਰਲ ਇੰਟੈਲੀਜੈਂਸ
- (g) ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ ਟੈਸਟ
- (h) ਹਊਮੈ-ਆਦਰਸ਼
- (i) ਪਾਈ ਚਾਰਟ
- (j) ਮੱਧ
- (k) Skewness
- (l) Ogive.

7×2=14

ਯੂਨਿਟ—I

- II. ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਆਈਸੈਂਕ ਅਤੇ ਕਾਸਟਾ ਅਤੇ ਮੈਕਕੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। 14
- III. ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—II

- IV. ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਜੈਵਿਕ ਕਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14
- V. ਬੋਧਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪਿਗੇਟ (Piaget) ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—III

- VI. ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਟੈਸਟਾਂ ਦਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ। 14
- VII. ਥਰਸਟੋਨ ਦੇ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ—IV

- VIII. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਵੰਡ ਲਈ ਮੱਧਮਾਨ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ :

Score	f	Score	f
70-74	5	40-44	6
65-69	4	35-39	3
60-64	5	30-34	9
55-59	3	25-29	7
50-54	8	20-24	1
45-49	2		

14

- IX. ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧ ਕੀ ਹੈ ? ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14