

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

0	2	3	8
---	---	---	---

Exam. Code :

0	0	0	3
---	---	---	---

B.A./B.Sc. (General) 3rd Semester
(2123)

PHYSICAL EDUCATION (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :— (1) Unit-I is compulsory.

(2) Attempt any **FOUR** questions from Unit-II to Unit-V,
selecting not more than **ONE** question from each Unit.

(3) All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. Attempt the following :

- (i) What do you mean by sports psychology ?
- (ii) What do you mean by motivation ?
- (iii) Define personality.
- (iv) What do you mean by politics ?
- (v) What is socialization ?
- (vi) What is transfer of training ?

2×6=12

UNIT-II

2. What is learning ? Discuss laws of learning in detail. 12

OR

3. Discuss role of physical education and sports in solving the problems of an adolescent in detail. 12

UNIT-III

4. Discuss methods and importance of motivation in physical education and sports. 12

OR

5. Define transfer of training. Discuss factors affecting transfer of training. 12

UNIT-IV

6. Discuss characteristics, dimensions and traits of personality. 12

OR

7. Discuss role of physical activities in personality development. 12

UNIT-V

8. Discuss role of media in promotion of sports. 12

OR

9. Discuss basic fundamentals of soft ball game. 12

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) यूनिट-I अनिवार्य है।

(2) यूनिट-II से यूनिट-V तक किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें, प्रत्येक यूनिट में से एक से अधिक प्रश्न का चयन न करें।
 (3) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

यूनिट-I

1. निम्नलिखित का प्रयास करें :

- (i) खेल मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) व्यक्तित्व को परिभाषित करें।
- (iv) राजनीति से आप क्या समझते हैं ?
- (v) समाजीकरण क्या है ?
- (vi) प्रशिक्षण का स्थानांतरण क्या है ?

$2 \times 6 = 12$

यूनिट-II

2. सीखना क्या है ? सीखने के नियमों की विस्तार से चर्चा करें। 12
अथवा

3. किशोरों की समस्याओं के समाधान में शारीरिक शिक्षा और खेल की भूमिका पर विस्तार से चर्चा करें। 12

यूनिट-III

4. शारीरिक शिक्षा और खेल में प्रेरणा के तरीकों और महत्व पर चर्चा करें। 12

अथवा

5. प्रशिक्षण के स्थानांतरण को परिभाषित करें। प्रशिक्षण के स्थानांतरण को प्रभावित करनेवाले कारकों पर चर्चा करें। 12

यूनिट-IV

6. व्यक्तित्व की विशेषताओं, आयामों और लक्षणों पर चर्चा करें। 12
अथवा

7. व्यक्तित्व विकास में शारीरिक गतिविधियों की भूमिका पर चर्चा करें। 12

यूनिट-V

8. खेलों को बढ़ावा देने में मीडिया की भूमिका पर चर्चा करें। 12
अथवा

9. सॉफ्ट बॉल खेल के बुनियादी सिद्धांतों पर चर्चा करें। 12

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- (1) ਯੂਨਿਟ-I ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

(2) ਯੂਨਿਟ-II ਤੋਂ ਯੂਨਿਟ-V ਤੱਕ ਕਿਸੇ ਵੀ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ; ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਚੋਣ ਨਾ ਕਰੋ।

(3) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ :

- ਖੇਡ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?

- (iii) ਸ਼ਬਦੀਅਤ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।
- (iv) ਰਾਜਨੀਤੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (v) ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਕੀ ਹੈ ?
- (vi) ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਤਬਾਦਲਾ ਕੀ ਹੈ ?
- 2×6=12

ਯੂਨਿਟ-II

2. ਸਿੱਖਣਾ ਕੀ ਹੈ ? ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
ਜਾਂ

3. ਇੱਕ ਕਿਸ਼ੋਰ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-III

4. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
ਜਾਂ

5. ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-IV

6. ਸ਼ਬਦੀਅਤ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਪਰਿਮਾਪਾਂ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
ਜਾਂ

7. ਸ਼ਬਦੀਅਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-V

8. ਖੇਡਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12
ਜਾਂ

9. ਸਾਫਟ ਬਾਲ ਗੇਮ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12