

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

0	1	1	2
---	---	---	---

Exam. Code :

0	0	0	2
---	---	---	---

B.A./B.Sc. (General) 2nd Semester

(2054)

SANSKRIT (Elective)

Paper : Katha, Niti Avem Vyakran

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 90

- सूचना:— (1) सुन्दर, संक्षिप्त एवं सारगर्भित लिखें।
(2) उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न संख्या अवश्य लिखें।
(3) प्रश्नों को क्रमशः हल करने का प्रयत्न करें।

1. निम्न गद्यांशों में से एक का सप्रसंग अनुवाद करें :

(क) अथ तैश्च पश्चाद् गत्वा कश्चिद्ग्रामः आसादितः। तेऽपि ग्रामीणैर्निमन्त्रिताः पृथक् पृथग्गृहेषु नीताः। ततः एकस्य सूत्रिका धृतखण्डसंयुक्ता भोजने दत्ता। ततो विचिन्त्य पण्डितेनोक्तं यत् - "दीर्घसूत्री विनश्यति" एवमुक्त्वा भोजनं परित्यजः गतः। तथा द्वितीयस्य मण्डकाः दत्ताः। तेनाप्युक्तम् - "अतिविस्तारं विस्तीर्णं तद्भवेन्न चिरायुषम्"। स च भोजनं त्यक्त्वा गतः। अथ तृतीयस्य वटिकाभोजनं दत्तम्। तत्रापि तेन पण्डितेनोक्तम् - "छिद्रेष्वनर्था बहुली भवन्ति। एवं ते त्रयोऽपि पण्डिताः क्षुत्क्षामकण्ठा लोकैर्हास्यमानास्ततः स्थानात् स्वदेशं गताः।"

(ख) अथाऽपराह्णसमये प्रहृष्टास्ते धीवराः स्वगृहं प्रति प्रस्थिताः ।

गुरुत्वाच्चैकेन शतबुद्धिः स्वगृहे कृतः । सहस्रबुद्धिः प्रलम्बमानो
नीयते । ततश्च वापीकण्ठोपगतेन, मण्डूकेन तौ तथा नीयमानौ
दृष्ट्वा अभिहिता स्वपत्नी - "प्रिये ! पश्य पश्य ।"

(ग) कस्मिंश्चिदाधिष्ठाने मन्थरको नाम कौलिकः प्रतिवर्तते स्मः ।

तस्य कदाचित् पटकर्मणि कुर्वतः सर्वपटकर्मकाष्ठानि भग्नानि ।
ततः स कुठारमादाय वने काष्ठार्थं गतः । स च समुद्रतटं यावद्
भ्रमन् प्रयातः तावत्तत्र शिशापपादपस्तेन दृष्टः । ततश्चिन्तितवान्
महानयं वृक्षो दृश्यते । तदनेन कर्तितेन प्रभूतानि पटकर्मोपकरणानि
भविष्यन्ति । इत्यवधार्य तस्योपरि कुठारं मुत्क्षिप्तवान् ।

1×5=5

2. निम्नलिखित श्लोकों में से दो की सप्रसंग व्याख्या करें :

(क) सर्वनाशो समुपन्ने अर्धं त्यजति पण्डितः ।

अर्धेन कुरुते कार्यं, सर्वनाशो हि दुःसहः ।।

(ख) न यत्रास्ति गतिर्वायोः, रश्मीनां च विवस्वतः ।

तत्रऽपि प्रविशत्याशु बुद्धिर्बुद्धिमतां सदा ।।

(ग) सारमेयस्य चाडश्वस्य रासभस्य विशेषतः ।

मुहूर्तात्परतो न स्यात्प्रहारजनिता व्यथा ।।

(घ) यदर्थं भ्रातरः पुत्राः अपि वाञ्छन्ति ये निजाः ।

वधं राज्यकृतां राज्ञां, तद्राज्यं दूरतस्यजेत् ।।

2×5=10

3. 'मत्स्य-मण्डूक कथा' अथवा 'मन्थरकौलिक-कथा' में से किसी एक
कथा का सार लिखें ।

1×5=5

4. निम्न श्लोकों में दो की सप्रसंग व्याख्या करें :

(क) प्राणाधातनिवृत्तिः परधनहरणे संयमः सत्य वाक्यं ।

काले शक्त्या प्रदानं युवतिजनकथा मूकभावः परेणाग् ॥

तृष्णास्रोतोविभङ्गो गुरुषु च विनयः सर्वभूतानुकम्पा ।

सामान्यः सर्वशास्त्रेष्वनुपहत विधिः श्रेयणामेष पन्थाः ॥

(ख) कुसुमस्तबकस्येव द्वयी वृत्तिर्मनस्विनः ।

मूर्ध्नि वा सर्वलोकस्य शीर्यते वन एव वा ॥

(ग) यदचेतनोऽपि पादैः स्पृष्टः प्रज्वलति सवितुरिनकान्तः ।

तत्तेजस्वी पुरुषः परकृतनिकृतिं कथं सहते ? ॥

(घ) दानं भोगो नाशस्तिस्त्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य ।

यो न ददाति न भुङ्क्ते तस्य तृतीया गतिर्भवति ॥ $2 \times 5 = 10$

5. निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(क) सर्वः कृच्छ्रगतोऽपि वाञ्छति जनः सत्वानुरूपं फलम् ।

(ख) न खलु वयस्तेजसो हेतुः ।

(ग) अवस्था वस्तूनि प्रचयति च संकोचयति च । $1 \times 5 = 5$

6. निम्न शब्दों में से दस शब्दों को संस्कृत में लिखें :

गाय, गद्या, चूहा, बन्दर, बिल्ली, बकरा, कबूतर, पपीहा, बाज, आम,
नारियल, बैल, नीम, गुलाब, चम्पा । $10 \times 1 = 10$

7. (क) निम्न अव्ययों में से पाँच अव्ययों का वाक्यों में प्रयोग करें :

अद्य, ह्यः परश्चनः पुरतः, वामतः, दक्षिणतः, नीचैः, बहिः, उच्चैः,
कथम् । $1 \times 5 = 5$

(ख) निम्न संख्यावाची शब्दों में से पाँच को संस्कृत भाषा में लिखें :

53, 59, 61, 68, 72, 76, 80, 85, 88, 93 5×1=5

(ग) सभी गृह अथवा दश दिशाओं के नाम लिखें। 5

(घ) निम्न शब्दों में से दो शब्दों के सम्पूर्ण विभक्ति रूप लिखें :

गुरु, मातृ, अस्मद्, युष्मद्। 2×5=10

(ङ) निम्न धातुओं में से दो धातुओं के निर्दिष्ट लकारों के रूप लिखें :

√नी (लट् लकार), √भू (लोट लकार), √स्मृ (लृट लकार),
लिख् (लङ्ग लकार)। 2×5=10

8. निम्नलिखित में से पाँच वाक्यों का संस्कृत भाषा में अनुवाद करें :

(क) मैं गुरु को प्रणाम करता हूँ।

(ख) रमेश पुस्तक पढ़ता है।

(ग) जो सत्य बोलता है वह सज्जन होता है।

(घ) सीता बाग में जाती है।

(ङ) तुम सब खाना खाते हो।

(च) वृक्ष से पत्ते गिरते हैं।

(छ) श्रीराम को नमस्कार है।

(ज) शोर बन्द करो।

(झ) विद्यालय के बाहर एक सुन्दर उद्यान है।

(ञ) यहाँ कौन रहता है ?

5×2=10