

Date 22/Nov/24 (Evening)

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 2 | 3 | 8 |
|---|---|---|---|---|

Exam. Code : 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 3 |
|---|---|---|---|

**B.A./B.Sc. (General) 3<sup>rd</sup> Semester**  
**(2124)**

**PHYSICAL EDUCATION (In all Mediums)**

**Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 60**

- Note :—** (1) Unit I is compulsory.  
(2) Attempt any **FOUR** questions from Unit-II to Unit-V, selecting not more than **ONE** question from each Unit.  
(3) All questions carry equal marks.

**UNIT-I**

1. (i) Define Heredity.  
(ii) Write the types of transfer of training.  
(iii) Define Learning.  
(iv) Write down two major tournaments of the Softball Game.  
(v) What is Learning Curve ?  
(vi) Write the names of any two laws of learning.  $2 \times 6 = 12$

**UNIT-II**

2. Discuss the Psychological characteristics and problems of an adolescent.

**OR**

3. What is Learning Curve ? Write its characteristics and implications in Physical Education and Sports. 12

**UNIT-III**

4. Discuss types of transfer of training. Describe factors affecting transfer of training with suitable examples.

**OR**

5. What is meant by Motivation ? Explain the types of Motivation. 12

#### UNIT-IV

6. Define Personality. Discuss the characteristics and traits of Personality.

OR

7. Games and Sports help in Socialization. Explain. 12

#### UNIT-V

8. Discuss the role of media in promotion of Sports.

OR

9. Discuss History and basic fundamentals of the Softball Game. 12

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) यूनिट-I अनिवार्य है।

(2) यूनिट-II से यूनिट-V तक कोई भी चार प्रश्न हल करें, प्रत्येक यूनिट में से एक से अधिक प्रश्न न चुनें।

(3) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

#### यूनिट-I

1. (i) आनुवंशिकता को परिभाषित करें।  
(ii) प्रशिक्षण के हस्तांतरण के प्रकार लिखें।  
(iii) अधिगम को परिभाषित करें।  
(iv) सॉफ्टबॉल गेम के दो प्रमुख टूनमेंट लिखें।  
(v) अधिगम वक्र क्या है ?  
(vi) अधिगम के किन्हीं दो नियमों के नाम लिखें। 2×6=12

#### यूनिट-II

2. एक किशोर की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं और समस्याओं पर चर्चा करें।

अथवा

3. अधिगम वक्र क्या है ? शारीरिक शिक्षा और खेल में इसकी विशेषताओं और निहितार्थों को लिखें। 12

### ਯੂਨਿਟ-III

4. ਪ੍ਰਸ਼ਿਕਸ਼ਣ ਕੇ ਹਸਤਾਂਤਰਣ ਕੇ ਪ੍ਰਕਾਰੋਂ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ। ਉਪਯੁਕਤ ਉਦਾਹਰਣੋਂ ਕੇ ਸਾਥ ਪ੍ਰਸ਼ਿਕਸ਼ਣ ਕੇ ਹਸਤਾਂਤਰਣ ਕੋ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕੋਂ ਕਾ ਵਰਨਿ ਕਰੋਂ।

ਅਥਵਾ

5. ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਾ ਕਯਾ ਅਰਥ ਹੈ ? ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕੇ ਪ੍ਰਕਾਰੋਂ ਕੀ ਵਯਾਖਯਾ ਕਰੋਂ। 12

### ਯੂਨਿਟ-IV

6. ਵਯਕਿਤਤਵ ਕੋ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋਂ। ਵਯਕਿਤਤਵ ਕੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਓਂ ਔਰ ਲਕਸ਼ਣੋਂ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ।

ਅਥਵਾ

7. ਖੇਲ ਔਰ ਕ੍ਰੀਡਾ ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਮੇਂ ਸਦਦ ਕਰਤੇ ਹੈਂ। ਸਮਝਾਓਂ। 12

### ਯੂਨਿਟ-V

8. ਖੇਲੋਂ ਕੋ ਬਫ਼ਾਵਾ ਦੇਨੇ ਮੇਂ ਸੀਡਿਯਾ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ।

ਅਥਵਾ

9. ਸੌਫਟਬੌਲ ਗੇਮ ਕੇ ਇਤਿਹਾਸ ਔਰ ਬੁਨਿਯਾਦੀ ਸਿਫ਼ਾਤੋਂ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ।

12

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- (1) ਯੂਨਿਟ I ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

(2) ਯੂਨਿਟ-II ਤੋਂ ਯੂਨਿਟ-V ਤੱਕ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾ ਚੁਣੋ।

(3) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

### ਯੂਨਿਟ-I

1. (i) ਅਨੁਵੰਸ਼ਿਕਤਾ (Heredity) ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।  
(ii) ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਲਿਖੋ।  
(iii) ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।  
(iv) ਸੋਫਟਬਾਲ ਗੇਮ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਟੂਰਨਾਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ।  
(v) ਲਰਨਿੰਗ ਕਰਵ ਕੀ ਹੈ ?  
(vi) ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਿਸੇ ਦੋ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

2×6=12



## ਯੂਨਿਟ-II

2. ਕਿਸ਼ੋਰ ਦੀਆਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

3. ਲਰਨਿੰਗ ਕਰਵ ਕੀ ਹੈ ? ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਲਿਖੋ। 12

## ਯੂਨਿਟ-III

4. ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਢੁਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

5. ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

## ਯੂਨਿਟ-IV

6. ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਸ਼ਣਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

7. ਗੇਮਸ ਅਤੇ ਸਪੋਰਟਸ ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਮਝਾਓ। 12

## ਯੂਨਿਟ-V

8. ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

9. ਸੌਫਟਬਾਲ ਗੇਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12