

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 13 Sub. Code :

1	0	0	1	3
---	---	---	---	---

Exam. Code :

5	0	0	1
---	---	---	---

**Bachelor of Arts (FYUP) 1st Semester
(2124)**

PHYSICAL EDUCATION (In all Mediums)

**Paper : Foundation of Physical Education and Sports
PHEDSC1**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 70

Note :— (1) Attempt any **FIVE** questions from Unit-I.

(2) Attempt **THREE** questions from Units II, III, IV
selecting not more than **ONE** question from each Unit.

UNIT-I

1. Describe any three objectives of Physical Education.
2. Which country hosted the Commonwealth Games ? How did the Commonwealth Games in 1930 originate ?
3. Who was the father of Modern Olympic Games ? Explain about Olympic Torch.
4. Write about the decline of Ancient Olympic Games.
5. Write about the Asian Games.
6. Enlist any three functions of SAI.
7. Elaborate about Dronacharya award. 5×5=25

UNIT-II

1. Define Education. What are the aims and objectives of Education ? 15
2. Describe the need and scope of Physical Education in the modern society. 15

UNIT-III

3. Describe the history of Physical Education in Ancient Rome and Greece. 15
4. Throw a light on the differences and similarities in the ancient and modern Olympic Games. 15

UNIT-IV

5. Enlist the main functions and objectives of NSNIS. 15
6. Describe the contribution of any **three** leaders to the growth of Physical Education :
 - (i) Gutsmuth
 - (ii) H.C. Buck
 - (iii) Vaidya Brothers
 - (iv) Prof. Ajmer Singh.3×5=15

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) यूनिट-I से कोई पाँच प्रश्न हल करें।

(2) यूनिट II, III, IV में से तीन प्रश्न हल करें, प्रत्येक यूनिट में से एक से अधिक प्रश्न न चुनें।

यूनिट-I

1. शारीरिक शिक्षा के किन्हीं तीन उद्देश्यों का वर्णन करें।
2. किस देश ने राष्ट्रमंडल खेलों की मेजबानी की ? 1930 में राष्ट्रमंडल खेलों की शुरुआत कैसे हुई ?
3. आधुनिक ओलंपिक खेलों के जनक कौन थे ? ओलंपिक मशाल के बारे में बताएं।
4. प्राचीन ओलंपिक खेलों के पतन के बारे में लिखें।
5. एशियाई खेलों के बारे में लिखें।

6. SAI के किसी भी तीन कार्यों को सूचीबद्ध करें।

7. द्रोणाचार्य पुरस्कार के बारे में विस्तार से बताएं। 5×5=25

यूनिट-II

1. शिक्षा को परिभाषित करें। शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं ? 15

2. आधुनिक समाज में शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता और दायरे का वर्णन करें। 15

यूनिट-III

3. प्राचीन रोम और ग्रीस में शारीरिक शिक्षा के इतिहास का वर्णन करें। 15

4. प्राचीन और आधुनिक ओलंपिक खेलों में भिन्नता और समानता पर प्रकाश डालें। 15

यूनिट-IV

5. NSNIS के मुख्य कार्यों और उद्देश्यों को सूचीबद्ध करें। 15

6. शारीरिक शिक्षा के विकास में किन्हीं तीन नेताओं के योगदान का वर्णन करें :

(i) गुट्समूथ

(ii) एच. सी. बक

(iii) वैद्य बंधु

(iv) प्रो. अजमेर सिंह।

3×5=15

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— (1) यूनिट-I ਤੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।

(2) ਯੂਨਿਟ II, III, IV ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾ ਚੁਣੋ।

ਯੂਨਿਟ—I

1. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

2. ਰਾਸ਼ਟਰਮੰਡਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮੇਜ਼ਬਾਨੀ ਕਿਸ ਦੇਸ਼ ਨੇ ਕੀਤੀ ? 1930 ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰਮੰਡਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਿਵੇਂ ਹੋਈ ?

3. ਆਧੁਨਿਕ ਓਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਜਨਕ ਕੌਣ ਸੀ ? ਓਲੰਪਿਕ ਮਸ਼ਾਲ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
4. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਓਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਪਤਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
5. ਏਸ਼ੀਅਨ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
6. SAI ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ।
7. ਦਰੋਣਾਚਾਰੀਆ ਪੁਰਸਕਾਰ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ। 5×5=25

ਯੂਨਿਟ—II

1. ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ? 15
2. ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 15

ਯੂਨਿਟ—III

3. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਰੋਮ ਅਤੇ ਗ੍ਰੀਸ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 15
4. ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਓਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ। 15

ਯੂਨਿਟ—IV

5. NSNIS ਦੇ ਮੁੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ। 15
6. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਿੰਨ ਨੇਤਾਵਾਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ :
 - (i) ਗੁਟਸਮਥ
 - (ii) ਐਚ.ਸੀ. ਬਕ
 - (iii) ਵੈਦਿਆ ਬ੍ਰਦਰਜ
 - (iv) ਪ੍ਰੋ. ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ। 3×5=15