

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

0	3	3	7
---	---	---	---

Exam. Code :

0	0	0	4
---	---	---	---

**B.A./B.Sc. (General) 4th Semester
(2042)**

PSYCHOLOGY (In all Mediums)

Paper : Experimental Psychology-II

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Question No. I is compulsory. Attempt **one** question from each unit. All questions carry equal marks. Use of statistical tables and non programmable calculators is allowed.

I. Attempt any **seven** of the following :

- (a) Yates Correction
- (b) Semantic Memory
- (c) Heuristics
- (d) Convergent Thinking
- (e) Working Memory
- (f) Two tail Hypothesis
- (g) Skewness
- (h) Type II Error
- (i) Phi Phenomenon
- (j) Selective Attention
- (k) Iconic Memory
- (l) Abstract Concepts

7×2=14

UNIT-I

II. Write short notes on :

- (a) Retroactive Inhibition
- (b) Proactive Inhibition

7,7

III. Throw light upon measurement of memory.

14

UNIT-II

- IV. Discuss nature and types of attention. 14
V. Explain form perception in detail with relevant examples. 14

UNIT-III

- VI. Define thinking. Explain tools and types of thinking. 2,12
VII. Discuss Torrance theory of creativity. 14

UNIT-IV

- VIII. Forty eight salesmen were classified into 3 groups – very good, satisfactory and poor. Does this distribution of ratings differ significantly from that to be expected if selling ability is normally distributed ?

Good	Satisfactory	Poor
18	22	08

14

- IX. Throw light upon properties of normal distribution curve. 14

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— प्रश्न सं. I अनिवार्य है। प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का प्रयास करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। सांख्यिकीय तालिकाओं और गैर प्रोग्राम योग्य कैलकुलेटर्स के उपयोग की अनुमति है।

- I. निम्नलिखित में से कोई सात प्रश्न कीजिए :

- (क) Yates सुधार
- (ख) अर्थ-विषयक मेमोरी
- (ग) स्वतःशोध पद्धति
- (घ) अभिसरण सोच
- (ङ) सक्रिय मेमोरी
- (च) दो पूंछ परिकल्पना
- (छ) तिरछापन
- (ज) टाइप II त्रुटि
- (झ) फाई-आभास
- (ञ) चयनात्मक ध्यान

(ਟ) ਆਇਕੌਨਿਕ ਮੇਮੋਰੀ

(ਠ) ਸਾਰ ਅਵਧਾਰਣਾਏਂ।

7×2=14

ਯੂਨਿਟ-1

II. ਇਸ ਪਰ ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

(ਕ) ਪੂਰਵਵਧਾਪੀ ਨਿਭੇਧ

(ਖ) ਸਕਰਿਯ ਨਿਭੇਧ।

7,7

III. ਸਮ੍ਰਿਤਿ ਕੇ ਮਾਪਨ ਪਰ ਪਰਕਾਸ਼ ਡਾਲਿਏ।

14

ਯੂਨਿਟ-2

IV. ਧਯਾਨ ਕੀ ਪਰਕ੍ਰਿਤਿ ਔਰ ਪਰਕਾਰੋਂ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

14

V. ਪਰਾਸੰਗਿਕ ਉਦਾਹਰਣੋਂ ਕੇ ਸਾਥ ਸਵਰੂਪ ਪਰਤ੍ਯਕ੍ਸ਼ਜ਼ਾਨ ਕੋ ਵਿਸਤਾਰ ਸੇ ਸਮਝਾਏਂ।

14

ਯੂਨਿਟ-3

VI. ਸੋਚ ਕੋ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸੋਚ ਕੇ ਉਪਕਰਣ ਔਰ ਪਰਕਾਰ ਸਮਝਾਏਂ।

2,12

VII. ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਕੇ ਟੋਰੇਨਸ ਸਿਫ਼ਤਾਂ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

14

ਯੂਨਿਟ-4

VIII. 48 ਸੇਲਸਮੈਨ ਕੋ 3 ਸਮੂਹੋਂ ਮੇਂ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕ੍ਰਿਯਾ ਗ੍ਯਾ ਥਾ - ਬਹੁਤ ਅਚ੍ਛਾ, ਸੰਤੋਸ਼ਜਨਕ ਔਰ ਗਰੀਬ। ਯਦਿ ਬਿਕ੍ਰੀ ਕ੍ਸ਼ਮਤਾ ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਰੂਪ ਸੇ ਵਿਤਰਿਤ ਕੀ ਜਾਤੀ ਹੈ ਤੋ ਕ੍ਯਾ ਰੇਟਿੰਗ ਕਾ ਯਹ ਵਿਤਰਣ ਅਪੇਕ੍ਸ਼ਿਤ ਰੂਪ ਸੇ ਭਿੰਨ ਹੋਤਾ ਹੈ ?

Good	Satisfactory	Poor
18	22	08

14

IX. ਸਾਮਾਨ੍ਯ ਵਿਤਰਣ ਵਰਕ ਕੇ ਗੁਣੋਂ ਪਰ ਪਰਕਾਸ਼ ਡਾਲਿਏ।

14

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :— ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ I ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ। ਅੰਕੜਾ ਸਾਰਣੀਆਂ ਅਤੇ ਗੈਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮੇਬਲ ਕੈਲਕੂਲੇਟਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ।

I. ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਸੱਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :

(ੳ) Yates ਸੁਧਾਰ

(ਅ) ਸਿਮੈਂਟਿਕ ਮੈਮੋਰੀ

- (ੲ) ਹਿਯੂਰਿਸਟਿਕਸ
- (ਸ) ਇਕਸਾਰ ਸੋਚ
- (ਹ) ਵਰਕਿੰਗ ਮੈਮੋਰੀ
- (ਕ) ਦੋ ਪੂਛ ਦੀ ਕਲਪਨਾ
- (ਖ) ਤਿਰਛਾਪਣ
- (ਗ) ਟਾਈਪ II ਗਲਤੀ
- (ਘ) ਫਾਈ ਫੋਨੋਮੇਨਨ
- (ਙ) ਚੋਣਵੇਂ ਧਿਆਨ
- (ਚ) ਆਈਕਾਨਿਕ ਮੈਮੋਰੀ
- (ਛ) ਸਾਰ ਧਾਰਨਾਵਾਂ

7×2=14

ਯੂਨਿਟ-I

- II. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (ੳ) ਪਿਛਾਖਤੀ ਰੋਕ
- (ਅ) ਪ੍ਰੋਐਕਟਿਵ ਰੋਕ।

7,7

- III. ਮੈਮੋਰੀ ਦੇ ਮਾਪ ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।

14

ਯੂਨਿਟ-II

- IV. ਧਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

14

- V. ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਤੱਖ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਓ।

14

ਯੂਨਿਟ-III

- VI. ਸੋਚ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸੋਚ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

2,12

- VII. ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦੇ ਟੋਰੇਨਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

14

ਯੂਨਿਟ-IV

- VIII. 48 ਸੇਲਜ਼ਮੈਨਾਂ ਨੂੰ 3 ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ - ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ, ਤਸੱਲੀਬਖਸ਼ ਅਤੇ ਮਾੜਾ। ਕੀ ਰੇਟਿੰਗਾਂ ਦੀ ਇਹ ਵੰਡ ਉਸ ਤੋਂ ਕਾਫ਼ੀ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵੇਚਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

Good	Satisfactory	Poor
18	22	08

14

- IX. ਸਧਾਰਣ ਵੰਡ ਵਕਰ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।

14