

(i) Printed Pages: 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

0	3	3	8
---	---	---	---

Exam. Code : 

0	0	0	4
---	---	---	---

B.A./B.Sc. (General) 4<sup>th</sup> Semester

(2042)

## PHYSICAL EDUCATION (In all Mediums)

### Paper—Physical Education

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :— Attempt *five* questions in all, including Question No. 1 which is compulsory and selecting *one* question from each Unit i.e. Units II, III, IV and V. Each question will carry 12 marks.

### UNIT—I

1. Attempt the following :

- (a) Explain systolic pressure.
- (b) What do you understand by the term tetanus ?
- (c) Describe blood clotting.
- (d) Enlist two Arjuna Awardees of Tennis.
- (e) Write about Vital Capacity.
- (f) Explain functional disability.

6×2=12

### UNIT—II

- 2. Describe the importance and organs of digestive system. 12
- 3. Explain mechanism and neural control of respiratory system.

12

### **UNIT—III**

4. Explain the term cardiac cycle along with its types of circulation. 12
5. Write about various blood groups along with its importance. 12

### **UNIT—IV**

6. Draw the layout of tennis court along with the specifications of the field. 12
7. Briefly explain the principles of Yoga and highlight the importance of any two Asanas. 12

### **UNIT—V**

8. Elucidate the term disability. Highlight various problems faced by disabled. 12
9. Write about fractures and their symptoms and remedial measures. 12

### **(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :—** सभी में से पाँच प्रश्न करें। साथ ही प्रश्न नं. 1 अनिवार्य है।  
यूनिटें II, III, IV और V प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न के 12 अंक हैं।

### **यूनिट—I**

1. निम्नलिखित को हल करें :
- (क) सिस्टोलिक दबाव की व्याख्या करें।
  - (ख) टिटनेस शब्द से आप क्या समझते हैं ?
  - (ग) रक्त के थक्के का वर्णन करें।
  - (घ) टेनिस के दो अर्जुन पुरस्कार विजेताओं को सूचीबद्ध करें।
  - (ङ) महत्वपूर्ण क्षमता के बारे में लिखें।
  - (च) कार्यात्मक अक्षमता की व्याख्या करें।
- 6×2=12

## ਯুনিট-II

2. পাচন তন্ত্র কে মহত্ব ও অংগোं কা বর্ণন করেন। 12  
 3. শ্বসন প্রণালী কে তন্ত্র ও তন্ত্রিকা নিয়ন্ত্রণ কী ব্যাখ্যা করেন। 12

## যুনিট-III

4. হৃদয় চক্র শব্দ কী ব্যাখ্যা করেন সাথ হী পরিসংচরণ কে প্রকারোঁ কো  
সমজ্ঞাইএ। 12  
 5. বিভিন্ন-রক্ত সমূহোঁ কে বারে মেঁ লিখেন সাথ হী ইনকা মহত্ব বতাএঁ।  
12

## যুনিট-IV

6. মৈদান কে বিনির্দেশোঁ কে সাথ টেনিস কোর্ট কা লেআউট বনাএঁ। 12  
 7. যোগ কে সিদ্ধাংতোঁ কে সংক্ষেপ মেঁ সমজ্ঞাইএ ও কিন্ধী দো আসনোঁ কে মহত্ব  
পর প্রকাশ ডালিএ। 12

## যুনিট-V

8. নিঃশক্ততা শব্দ কে স্পষ্ট কীজিএ। বিকলাংগোঁ কে বিভিন্ন সমস্যাওঁ পর  
প্রকাশ ডালিএ। 12  
 9. ফ্রেকচৰ ও উনকে লক্ষণ ও উপচারাত্মক উপায়োঁ কে বারে মেঁ  
লিখেন। 12

## (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

**ਨੋਟ :—** ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 1 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ  
ਅਤੇ ਯੂਨਿਟਾਂ II, III, IV ਅਤੇ V ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।  
ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 12 ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ।

## ਯੂਨਿਟ-I

1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ :  
 (ਉ) ਸਿਸਟੋਲਿਕ ਦਬਾਅ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।  
 (ਅ) ਟੈਟਨਸ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ?  
 (ਇ) ਖੂਨ ਦੇ ਜੰਮਣ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

(ਮ) ਟੈਨਿਸ ਦੇ ਦੋ ਅਰਜੁਨ ਅਵਾਰਡੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।

(ਹ) ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਮਰੱਥਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਅਸਮਰਥਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

6×2=12

### ਯੂਨਿਟ-II

2. ਪਾਚਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਅੰਗਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 12

3. ਸਾਹ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਤੰਤੂ ਨਿਯੰਤਰਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12

### ਯੂਨਿਟ-III

4. ਦਿਲ ਸੰਬੰਧੀ ਚੱਕਰ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ। 12

5. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬਲੱਡ ਗਰੁੱਪਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ ਨਾਲ ਹੀ ਇਸਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸੋ। 12

### ਯੂਨਿਟ-IV

6. ਮੈਦਾਨ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਟੈਨਿਸ ਕੋਰਟ ਦਾ ਖਾਕਾ ਬਣਾਓ। 12

7. ਯੋਗ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਆਸਣਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 12

### ਯੂਨਿਟ-V

8. ਅਪਾਹਜਤਾ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਅਪਾਹਜਾਂ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 12

9. ਫੈਕਚਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਅਤੇ ਉਪਚਾਰਕ ਉਪਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 12