

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 0 5 2 8

Exam. Code : 0 0 0 6

B.A./B.Sc. (General) 6th Semester
(2042)

MUSIC (Instrumental)

Paper—A Theory (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 45

Note :— Attempt FIVE questions in all. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory and select any ONE question each from Unit—I to Unit—IV.

UNIT—I

1. Write in detail about the *historical development* of Indian Music from 4th to 13th Century. 9
2. Give the comparative study of *Uttari and Dakshini Sangeet Padities*. 9

UNIT—II

3. Write down the detailed biography of *Dr. Lal Mani Mishra*. 9
4. Explain in detail about the musical contributions of *Vidushi Smt. Sharan Rani*. 9

UNIT—III

5. “*Musical Instruments* play a vital role in Chitrapatt Music”. Comment. 9
6. How do *AIR and DD* help in popularizing Indian Instrumental Music ? 9

UNIT—IV

7. Write down the notation of any *Drut Gat* in any Raga of your course, with its 2 toras. 9
8. (a) Write down the Ekgun and Dugun of *Jat-Tal*.
(b) Write introduction of *Rag Bahar* in brief. 6+3=9

UNIT—V

9. Attempt any **nine** of the following :
- What is the *That* of Rag *Mian-ki-Malhar* ?
 - Write down the total matras of Tal *Ada-Chautal* ?
 - Dakshini Sangeet Padities are popular in which *States of India* ?
 - In which *Century* the Sangeet Ratnakar was written ?
 - On which *instrument* Pt. Panna Lal Ghosh used to play ?
 - What are the signs of *Sam* and *Tali* in Dakshini Sangeet Paditi ?
 - Write down the Pakar of *Rag-Gujri-Todi*.
 - Who is the writer of *Natyashastra* ?
 - What is the *birth year* of Pt. Panna Lal Ghosh ?
 - In *Jhoomra-Tal*, where is *Tali* and *Khali* ?
 - In which season, *Rag Bahar* is being played at every time ?
 - How many matras does *Tilwada Tal* have ?
 - Which is the *most popular* instrument being played in Chitrapatt Sangeet ?

$9 \times 1 = 9$

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— सभी में से पाँच प्रश्न करें। प्रश्न न. 9 (यूनिट V) अनिवार्य है, प्रत्येक यूनिट I से IV में से एक-एक प्रश्न करें।

यूनिट—I

- चौथी से 13वीं शताब्दी तक भारतीय संगीत का ऐतिहासिक विकास पक्ष दर्शाएँ।
- उत्तरी तथा दक्षिणी संगीत पद्धतियों का परस्पर तुलनात्मक अध्ययन करें।

9

9

यूनिट-II

- सुप्रसिद्ध संगीत विद्वान डॉ. लाल मणि मिश्रजी की जीवनी पर प्रकाश डालें।
- विदूषी श्रीमती शरण-रानी जी के सांगीतिक योगदान पर चर्चा करें।

9

9

यूनिट-III

- 'चित्रपट संगीत में भारतीय संगीत वाद्यों का विशेष महत्व है।' टिप्पणी करें।
- भारतीय वाद्य संगीत की लोकप्रियता में 'आकाशवाणी तथा दूरदर्शन' का विशेष हाथ है। कैसे ?

9

9

ਯুনিট-IV

7. अपने कोर्स के किसी भी राग में द्रुत-गत की, दो तोड़ों सहित स्वरलिपि लिखें। 9
8. (क) जत्त ताल की एकगुण तथा दुगुन लिखें।
(ख) राग बहार की संक्षिप्त जानकारी दीजिए। 6+3=9

যুনিট-V

9. निम्नांकित किन्हीं नौ को हल करें :—
- (क) राग मियाँ की मलहार का थाट बताएं।
(ख) ताल आड़ा-चौताल की कुल मात्राएं बताएं।
(ग) दक्षिणी संगीत पद्धति भारत के कितन प्रदेशों में लोकप्रिय है ?
(घ) संगीत रत्नाकर किस समय में रचा गया ?
(ঠ) পংডিত পন্নালাল ঘোষ কৌনসা বাদ্য বজাতে থে ?
(চ) दक्षिणी संगीत पद्धति में सम तथा ताली को दर्शने के लिए कौनसे चिन्ह होते हैं ?
(ছ) राग गूजरी तोड़ी की पकड़ लिखें।
(জ) नाट्यशास्त्र ग्रंथ के रचियता कौन है ?
(ঝ) প. পন্নালাল ঘোষ কী জন্মতিথি বতাএন।
(অ) ঝূমরা তাল মেঁ তালী-খালী কিস মাত্রা পর আতী হৈ ?
(ট) राग बहार, किस मौसम में, हर समय गाया-बजाया जाता है ?
(ঠ) তিলবাড়া-তাল মেঁ কিতনী মাত্রাএঁ হোতী হৈ ?
(ঢ) চিত্রপট সংগীত মেঁ কৌনসা বাদ্য সর্বাধিক (লোকপ্রিয়) বজায়া জাতা হৈ ? 9×1=9

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :— ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ ਯੂਨਿਟ-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. 4ਬੀਂ ਤੋਂ 13ਵੀਂ ਸਤਾਬਦੀ ਤੱਕ ਭਾਰਤੀ-ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ-ਪੱਖ ਦਰਸਾਓ। 9
2. ਉੱਤਰੀ ਅਤੇ ਦੱਖਣੀ ਸੰਗੀਤ-ਪੱਧਰੀਆਂ ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ। 9

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੰਗੀਤ-ਵਿਦਵਾਨ ਡਾ. ਲਾਲ ਮਣੀ ਮਿਸ਼ਨ ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ 'ਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਓ। 9
4. ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸ਼ਰਣ ਰਾਣੀ ਜੀ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕ-ਯੋਗਦਾਨ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 9

ਯুনিট-III

5. “চিত্তরপট-সংগীত বিচ ভারতী সংগীত-সাজাং দা বিস্তেস মহত্ব হৈ।”
টিপছী কৰো। 9
6. “ভারতী-বাদিআ-সংগীত দী লোকপিউতা বিচ আকাশবাণী অতে দুরদৰশন
দা বিস্তেস হঁঁঁ হৈ”— কিবেঁ ? চৰচা কৰো। 9

যুনিট-IV

7. আপণে কোৰস দে কিমে বী রাগ দী দৰুত-গঁত, দে তেজিআঁ সমেত
সহৰলিপী লিখে। 9
8. (উ) জঁত-তাল দী ইকগুণ অতে দুগুণ লিখে।
(অ) রাগ বহার দী সংখেপ জাণকারী দিও। 6+3=9

যুনিট-V

9. কোষ্টী নেঁ পুস্তন হঁল কৰো :
(উ) রাগ মীআঁ-মলহার দা থাট দেঁসো।
(অ) তাল আজ্ঞা-চেঁতাল দীআঁ কুঁল মাতৃগাহাং দেঁসো।
(ঈ) দেখণী-সংগীত-পঁয়তী ভারত দে কিহচে পুদেস্তাং বিচ পুচলত হৈ ?
(স) সংগীত-রতনাকৰ কিম সমে রচিআ গিআ ?
(হ) পেঁড়িত পেঁনা লাল ঘোস্ত কিহজা সাজ ঘজাউঁদে সন ?
(ক) দেখণী-সংগীত-পঁয়তী বিচ সম অতে তালী দৰসাউঁণ লাষী কিহচে চিনু
বৰতে জাঁদে হন ?
(খ) রাগ গুজরী-তেজী দী পক্ষ লিখে।
(গ) নাটিজ-সামতৰ গ্ৰৰ দে রচনাগৰ কৌণ হন ?
(ঝ) পেঁড়িত পেঁনা-লাল-ঘোস্ত দী জনম-মিতী দেঁসো।
(ঝ) ঝুমুৰা-তাল বিচ তালী-খালী কিম মাতৃগা উঁতে আউঁদি হৈ ?
(চ) রাগ বহার কিম মেসম বিচ হৰ-সমে গাইআ ঘজাইআ জাঁদা
হৈ ?
(ছ) তিলবাজা তাল বিচ কিনীআঁ মাতৃগাহাং হুঁদীআঁ হন ?
(জ) চিত্তরপট-সংগীত বিচ কিহজা সাজ সঁত তেঁ জিআদা ঘজাইআ জাঁদা
হৈ ? 9×1=9